

EERSTE OUDERAVOND KLAS 3 aandachtspunten

- Er is aandacht voor de start van het examen, het PTA-boekje. Bij de tweede ouderavond (dinsdag 7 januari) vooral info pakketkeuze door de decaan.

- Hoewel de leerlingen nog maar net in klas 3 zitten, is nu toch het examen al begonnen. Er wordt gewerkt met het PTA-boekje. PTA= Programma van Toetsing en Afsluiting met daarin vermeld toetsperiodes, inhoud van de toetsen, enz, maar ook het reglement. Als alles goed gaat, is dat niet nodig, maar om te weten wat je moet doen als er iets scheef loopt: het reglement. Daarin staan bepaalde consequenties vermeld.

- Het PTA-boekje gaat over het schoolexamen, want uw zoon of dochter is bezig met het examen. Alles wat er in klas 3 gebeurt, is examenstof en telt uiteindelijk voor 25% mee voor het eindexamencijfer.

- In klas 3 hebben we 6 toetsweken en per vak krijgen de leerlingen dus 6 cijfers. De toetsen in de toetsperiode moeten 14 dagen van te voren bekend worden gemaakt. Uw zoon/dochter krijgt dus ruimschoots van tevoren een overzicht. Het is handig als u ook thuis ergens een overzicht zou hebben hangen (koelkast)om de leerlingen te helpen op tijd en op de goede dag aanwezig te zijn bij de toets. Dit schema komt ook op de website te staan. De leerlingen hebben twee/drie toetsen op een dag, met daartussen een uur om te studeren en vragen te stellen .
 - Voor CKV en voor LO geldt geen cijfer, maar een beoordeling voldoende. Dit klinkt voor leerlingen eerst wel positief, maar dat valt toch tegen. Als er een onvoldoende gescoord wordt, dan moet de leerling het werk overdoen om alsnog een voldoende te halen. Met een onvoldoende kun je uiteindelijk niet slagen.

 - De leerlingen krijgen na elke toetsperiode een cijferkaart mee naar huis. Dan kunt u zien hoe ze ervoor staan. Eigenlijk krijgen ze twee lijsten mee, graag 1 ondertekenen en terug voor onze administratie. Via de computer (Magister) kunt u altijd de cijfers zelf thuis zien en eventueel ook het huiswerk.

 - De leerlingen kunnen na elke toetsperiode 1 toets herkansen. Dit gebeurt dan vlak voor de volgende toetsperiode. De laatste toetsperiode kent geen herkansingsmogelijkheid, want dan zitten we aan het eind van het jaar.

- Voor kinderen met een bepaalde handicap gelden soms extra faciliteiten. Dyslexie/dyscalculie: verlenging toetstijd. Ook leerlingen die nog geen 6 jaar onderwijs in Nederland hebben gevolgd, kunnen verlenging krijgen.

- Als de leerling zich onttrekt aan de toets, dit betekent niet komen zonder dat we dit weten, dan volgt het cijfer 1. U wordt hierover geïnformeerd en kunt hiertegen in beroep gaan. Ongeldige redenen zijn: ik wist het niet, ik ben het vergeten, m'n vader heeft zich verslapen.

- Als de leerling de toets niet kan meedoen, moet dit een kwartier voordat de toets begint bij mij gemeld worden, achteraf kan het niet.

- De ouderspreekmomenten in klas 3: wanneer de tentamenweek achter de rug is en de cijfers bekend zijn, houden wij op een middag een cafécontact voor leerlingen. Zij gaan dan in de kantine onder het genot van thee met een koekje bij die vakdocenten langs, waar een onvoldoende staat. De leerling en de docent gaan in gesprek over het hoe en waarom en een plan van aanpak. De leerling maakt hiervan ter plekke een kort verslagje en levert dat digitaal in bij de docent en de mentor. Vlak daarna volgt de ouderspreekmiddag-avond, dat is 31 oktober. Wij verwachten dan dat de ouders/verzorgers met hun zoon/dochter langsgaan bij de vakdocenten waar de onvoldoendes staan. De leerling zal dan het gesprek voeren en uitleg geven over het hoe en waarom en zijn/haar plan van aanpak. Dit betekent dus dat wij de leerling meer in de lead zetten. Waarom? Wij zien te vaak dat de leerling gedurende een lange periode in het schooljaar accepteert dat hij/zij onvoldoende scoort en dan proberen zij die onvoldoendes na april nog weg te werken en dat lukt dan veelal niet meer. Dat is ontzettend sneu, want de leerling heeft vaak wel de capaciteiten. Wij willen met deze aanpak meer eigenaarschap bij de leerling leggen en meer met de leerling praten dan over de leerling. Wat wij van u vragen in dit proces is dat u tijdens de spreekmomenten naar de vakdocenten gaat waar de onvoldoendes staan, want bij die vakken moet het gebeuren. Wij hopen dat u meewerkt aan deze aanpak en dat we zo het zitten blijven in klas 3 kunnen voorkomen.

- Een verzoek aan ouders: wij zetten als school serieus in op LOB. LOB houdt in loopbaanoriëntatie en begeleiding. En dan hebben we het over de leerlingen. Er wordt vanuit het ministerie fors ingezet op het voorkomen van drop-outs, schoolverlaters zonder startkwalificatie. Het komt nl. nog te vaak voor dat leerlingen bijvoorbeeld vanuit TL4 een opleiding hebben gekozen op het MBO en dat ze na een week of 3,4 zeggen; ik stop ermee, want dit is helemaal niet wat ik wil. Dan loop je het risico dat de schoolcarrière helemaal stopgezet wordt en de overheid wil er alles aan doen om dat te voorkomen. Daarom o.a. het belang van LOB. Docenten worden o.a. geschoold om leerlingen beter op hun plek te krijgen,

de contacten met het MBO en de havo worden aangescherpt en we willen de leerlingen zoveel mogelijk informeren over de vervolgoopleidingen en beroepen.

De concrete vraag aan u is of u misschien onze leerlingen in klas 3 zou willen informeren over uw beroep, bedrijf, wat houdt het in, wat komt er bij kijken, hoe ziet zo'n werkdag eruit, wat zijn de leuke kanten, wat de wat minder leuke kanten. U zou dan op dinsdagmiddag 5 november een keer in een klas uw verhaal kunnen doen. Dat is dus de vraag. Morgen ontvangt u een brief en een mail met dit verzoek van de coördinator LOB-ouders, mevrouw Tien. U zou ons en de leerlingen er een groot plezier mee doen.

- Een verzoek: u heeft van de Centrale Administratie het verzoek gekregen of u het toestemmingsformulier voor foto's e.d. wilt invullen. Dit i.v.m. de AVG: algemene verordening gegevensbescherming. Zou u dit zo snel mogelijk willen doen? Als u inlogt in magister, komt het verzoek in beeld.

- Laatste verzoek: zou de ouderenquête willen invullen? U vindt deze op onze site helemaal onderaan onder de knop *vragenlijsten*. Wij vragen u de vragen te beantwoorden over vorig schooljaar, dus over uw ervaringen m.b.t. klas 2.