

80 MINUTEN, ER IS VEEL VERANDERD!

Sinds dit schooljaar hebben we lessen van 80 minuten. We volgen het plan dat is uitgezet. Er is goed over nagedacht en **de visie** is duidelijk. Er is **meer rust** in school. De **flexuren** worden erg gewaardeerd omdat het fijn is **extra uitleg** te krijgen voor het vak dat je moeilijk vindt.

Voor sommige leerlingen en sommige docenten is het nog steeds wennen, maar we groeien erin.

In **de praktijk** gebeurt het dat iets niet helemaal goed loopt. Daar praten we over en misschien dat sommige onderdelen worden veranderd. Maar eerst moeten we alles voor een langere periode hebben getest. Wennen kost tijd, veranderen kan snel. We hebben een goed pad uitgezet, we blijven kritisch, **we zijn er blij mee.**

EXTRA LEUK:

1

REGIONALISERING

Samenwerking met de regio, Obstaclerun en feest.

blz. 3

2

CHROMEBOOKS

Klas 1 tot en met 4 heeft nu een chromebook. Wat zegt onze systeembeheerder?
blz. 2

3

QUIZLET

Woordjes leren saai? Niet met Quizlet.

blz.7

4

PRIJSVRAAG

Waar staat welke kerstboom?

blz. 9



▶ **BELANGRIJK** in dit nummer:

- ▶ **Gevonden voorwerpen** blz.4
- ▶
- ▶ **Roosterwijzigingen** blz. 5
- ▶
- ▶ **Ouderenquête** blz. 6
- ▶
- ▶

CHROMEBOOKS: ALLE LEERLINGEN VAN KLAS 1 TOT EN MET 4 HEBBEN ER EEN!

Mevrouw Tuin is onze **stysteembeheerder**. Haar werk is de afgelopen jaren erg veranderd.

Vijf jaar geleden was mevrouw Tuin vooral bezig met het onderhoud van de hardware en updates van de software van de computers in de computerlokalen.

En nu?

Mevrouw Tuin: Nu heb ik het druk met de Chromebooks. Eerst stuurde ik veel op wat nog onder de garantie viel, maar nu zijn er veel in de omloop waarvan de **garantie is verlopen** en moet ik meer zelf doen. **Op de foto** zien

jullie dat ik een beeldscherm vervang. De schermen zijn kwetsbaar en vallen niet onder de garantie. Als we zien dat een **leerling met een tas gooit**, dan maken we daar een **notitie** van. Sommige leerlingen staan er niet bij stil dat het Chromebook kapot kan gaan.

Reserve chromebooks

Als een leerling een kapot Chromebook heeft, geef ik een reserve-chromebook mee tijdens de reparatie. Soms zijn er teveel tegelijkertijd en lukt dit niet. Maar meestal is het van korte duur dat een leerling zonder zit.

'Ik heb geen wifi!'

Sommige leerlingen mopperen tijdens een les: 'ik heb geen wifi!'. Meestal zijn ze ongeduldig. Het Chromebook is snel, maar moet even zoeken naar het netwerk. En **dit schooljaar** heeft **het netwerk** er **nog nooit uit gelegen!**

Door de Chromebooks ken ik steeds meer leerlingen en dat vind ik **leuk**. Ik ben een onderdeel van de school.



BELANGRIJKE DATA DE VAKANTIES

Kerstvakantie:

24 december t/m 4 januari

Voorjaarsvakantie:

18 t/m 22 februari

Rosenmontag:

4 maart: Leerlingen vrij.

Goede Vrijdag:

19 april

Meivakantie:

22 april t/m 3 mei

Hemelvaart + vrijdag:

30 + 31 mei

Tweede Pinksterdag:

10 juni

Zomervakantie 2019:

15 juli t/m 23 augustus

PROJECT REGIONALISERING

Iets doen voor de regio en een leuk bedankje krijgen. Dat is prachtig. Herinneren jullie je de **Obstacle run**? Het evenement waarmee geld werd ingezameld voor het Rudi Zwolsfonds en voor de jeugdsoos Paparazi in Oosterhesselen.

De Obstacle run zelf was een prachtig evenement met een



mooie opbrengst. De jeugdsoos Oosterhesselen heeft een **microfoon en een rookmachine**

aangeschaft van het **sponsorgeld**. Deze

worden gebruikt tijdens georganiseerde activiteiten in de jeugdsoos **door en voor jongeren uit Oosterhesselen en omgeving**.



Op het eerste feest van de jeugdsoos Paparazi aan het begin van de zomervakantie waren onze leerlingen van de onderbouw goed vertegenwoordigd.

Het feest was een **bedankje voor de 'Obstacle run'** en het sponsorgeld.

Op het feest waren onze leerlingen leuk verkleed en de jeugdsoos had de organisatie goed voor elkaar met een quiz, leuke muziek en versnaperingen voor de inwendige mens.



Deze eerste samenwerkingsfeestavond was een succes en mevrouw van Lenthe en meneer Klok vinden het voor herhaling vatbaar. **Hoe mooi is het** dat onze school **samenwerkt** met studenten van het **Drenthe College** voor de organisatie van de Obstacle run, dat het geld oplevert voor **het dorp en de regio** en dat de **leerlingen** van onze school **plezier** hebben. Voldoening bij alle partijen.

MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE IN DE LES NATUUR EN GEZONDHEID

Hoe leer je het beste over de verzorging van je eigen gebit? Mevrouw Bruintjes bedacht een leuke les en klas 2B ging ermee aan de slag.

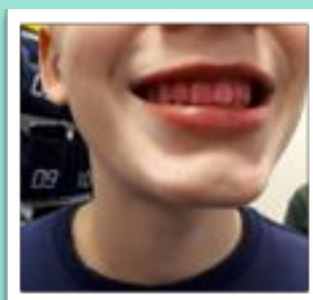
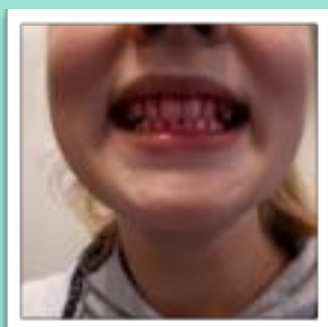
De leerlingen begonnen met het tekenen van een volledig melkgebit en het benoemen van de verschillende soorten tanden en kiezen. Als je weet waar het allemaal voor dient en waarom niet alle tanden gewoon hetzelfde zijn, begrijp je veel beter waar je op moet letten bij het poetsen. Door het te **tekenen** verwerk je de kennis via beelden: kijkslim. Ook ben je even **in je eentje** bezig: ik-slim en al die tanden en kiezen die je moet **tellen**: getalslim.



De leerlingen poetsten hun tanden en kauwden een **tandplakverklikker** kapot, een rood tabletje. Door te doen en actief bezig te zijn, leer je terwijl je beweegt: beweegslim.

De mond werd gespoeld en verdorie, op verschillende plekken waren de tanden nog rood. Daar zat nog plak. Daar was het niet goed gepoetst.

Een voorbeeld van een praktische les waar de leerlingen veel hebben geleerd.



GEVONDEN VOORWERPEN

Jassen, tassen, schoenen, vesten, truien, shirts,

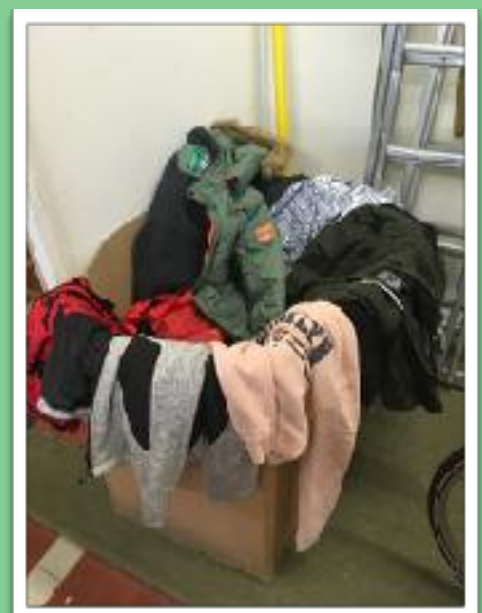
Van alles wordt er vergeten en het blijft maar op school liggen.

Elke vrijdag ruimt meneer de Labije alles op en legt het in een grote doos. Als je iets kwijt bent, kan je dus vragen of het daar ligt.

Tijdens de aankomende ouderavond worden de spullen tentoongesteld. Misschien dat de ouders bekende kledingstukken zien liggen.

De doos is alweer aardig vol.

Hierbij een deel in beeld:



ONREGELMATIGE WERKWOORDEN HOI, HOI!

Ai, ai, onregelmatige werkwoorden leren voor Engels. Dat is gewoon vreselijk. Tenminste, wel als je gewoon moet zitten stampen.

Gelukkig kregen de derde klassers een spel om het te leren.

Fanatiek dat ze werden!



En zelf nakijken wat goed of fout is. Dan leer je het tegelijkertijd. Ook in de derde klas is het nog fijn om spelend te leren!



ROOSTERWIJZIGINGEN

Check jij elke ochtend nog even je rooster? Heel verstandig om dat wel te doen.

Wat gebeurt er als een docent zich ziek meldt?

De melding komt via meneer Hogeveen terecht bij mevrouw Tuin en zij verwerkt het. Het mooiste is als het de avond van tevoren al bekend is, maar elke ochtend zit mevrouw Tuin om **half 7** al klaar om eventuele wijzigingen te verwerken. Een **wijziging** moet er **voor 7 uur** op staan, dan is het goed. Leerlingen die ver weg wonen en lang onderweg zijn, weten het dan op tijd.

Een wijziging kan betekenen dat je het **eerste of het laatste uur vrij** bent. Het doel is om **zo weinig mogelijk tussenuren** te krijgen en daarom krijgt een klas een andere docent met soms een ander vak om dit te voorkomen. Dit is niet altijd mogelijk.

Tussenuur ?

En wat als je toch een tussenuur krijgt? Probeer dan alvast iets te leren voor een komende toets of bekijk nog eens wat je de vorige les hebt gedaan bij het vak dat uitvalt.

Vaak zieke docenten?

Bij ons op school melden de docenten zich minder vaak ziek dan gemiddeld op scholen in het hele land. **We hebben een fijn team.** Helaas was het de afgelopen tijd wel raak. De betreffende collega's waren echt ziek en op onze kleine locatie heeft dat snel veel effect. We gaan voor **een gezond 2019!**

DE BEELDENTUIN

Voor het vak CKV hebben de leerlingen van de klassen 3A, 3B en 3C de beeldentuin bezocht.

De opdracht voor de leerlingen was: Zoek **twee beelden** uit **die je aanspreken** en beantwoord over deze beelden een aantal inhoudelijke vragen. Dit ging over de **kunstenaar**, het **materiaalgebruik** en natuurlijk een **eigen mening**. De leerlingen vonden sommige beelden **mooi** en **knap gemaakt**. Maar ook vonden ze de **prijs** die voor sommige kunstwerken werd gevraagd **veel te hoog**.



Ouderenquête

Met de mail van deze nieuwsbrief zijn ook de resultaten van de enquête meegestuurd die is ingevuld door ouders.

Het is mooi om naar de resultaten te kijken. Over veel onderdelen wordt grotendeels positief geoordeeld. Maar ook kritische opmerkingen worden gewaardeerd en zijn welkom. Als school leren we veel van de uitslag.

Een leuke vraag is: Welk rapportcijfer geeft u de school?

Alle cijfers hebben een kleurtje waarmee het percentage ouders wordt aangegeven. De cijfers 1 en 10 hebben bijna dezelfde kleur. Welk antwoord is hier gegeven?

WORKSHOP GRAFFITI

De tweede klas heeft kennis gemaakt met graffiti!

Een gastdocent kwam op bezoek om de leerlingen van de tweede klas aan het werk te zetten met spuitbussen verf. Eerst kregen ze instructies. Zomaar een beetje spuiten was er natuurlijk niet bij. Waar moet je allemaal op letten bij graffiti?

Eerst een ontwerp maken, daarna de kleuren kiezen en dan pas spuiten.



En hoe was het om te doen?

Jammer dat het **buiten** moest, want **het regende** dus is het niet zo fijn om dan graffiti te spuiten, maar het lukt wel. Voor de rest vond ik het **erg leuk**. Je moest **een groot overall** aan en **handschoenen**. Het spuiten zelf was op zich wel te doen, maar soms was het wel wat lastiger als je bijv. rechte lijnen moest spuiten.



QUIZLET

WOORDJES LEREN MET PLEZIER



Bij de vreemde talen wordt veel gebruik gemaakt van het programma Quizlet. Het leren van woordjes kan je op verschillende manieren doen en zelfs als spelletje. Ook bij het vak Nederlands moeten er woorden worden geleerd met hun betekenis erbij.

Op school kan er in groepjes worden geoefend met Quizlet-Live. Dit is altijd spannend en leuk. Het systeem stelt willekeurig groepjes samen, de leerlingen zoeken elkaar op om samen te werken en om te winnen. Het groepje dat zonder fouten als eerste twaalf vragen goed heeft, is de winnaar.

Thuis oefenen met Quizlet is altijd goed. Woorden leer je door ze vaak te herhalen.

BOEKVERSLAG EN MI NEDERLANDS

Boeken lezen hoort bij het vak Nederlands. Veel lezen is erg goed voor het (verder) **ontwikkelen van je tekstbegrip**. Met behulp van MI maken we moderne 'boekverslagen'. Het begint met het maken van een boekendoos. Hierin stoppen de leerlingen **6 voorwerpen** die met het verhaal te maken hebben. De doos zelf wordt aan de binnen- en buitenkant **versierd** op een manier die



past bij de inhoud van het boek.

Verder schrijven de leerlingen ook zelf **een samenvatting** van het verhaal en wordt er bovenop de boekendoos **een foto van de voorkant van het boek** geplakt.

Dit is een MI-opdracht die o.a. aandacht besteed aan **ikslim, beeldslim** en **taalslim**. Dit is toch veel leuker om te doen dan het maken van een boekverslag?

COLUMN MENEER HOGEEVEN

Sinterklaas

Bij het vieren van Sinterklaas met kleine kinderen heb ik het beeld van kinderen die gespannen zijn of de Sint komt en uiteindelijk cadeautjes krijgen. Dat was destijds bij mijn kinderen zo en ik heb het afgelopen weekend weer gezien bij kleine kinderen van familieleden.

Helaas is het feest wat minder romantisch dan gedacht. Familieleden vinden dat ze een cadeau voor de kinderen moeten kopen. Het gevolg is dat er een beschamende stapel cadeaus komt te liggen. De kinderen zijn ongeduldig, maar moeten één voor één uitpakken. Wanneer het cadeau is uitgepakt, wordt het kort bewonderd, maar het volgende pakketje trekt al weer de aandacht.

Wanneer ze verzadigd naar bed gaan begint het leuke deel van de avond. Dobbelen met ingepakte cadeautjes, die langzamerhand uitgepakt worden. Bij ons is van één pakje altijd bekend wat er in zit, het alom gewilde kraslot. Het spel wordt altijd fanatiek en tactisch gespeeld. De manneke kan ik rustig doorgeven aan mijn dochter wanneer ik een cadeau moet afstaan. Dit krijg ik immers aan de achterkant wel terug, zij kan/wil er niets mee. Met een beetje geluk is het me dit jaar weer gelukt om het kraslot te bemachtigen. Werd me eigenlijk niet gegund.

Belangrijkste van alles: het was beregezellig.
Op naar de kerst.

HH

KERST OP SCHOOL

Na Sinterklaas komen we altijd direct in kerstfeer. We hebben veel kerstbomen in school. **Weet jij waar ze staan?**

Boom 1



Boom 2



Boom3



Boom 4



Boom 6



Boom 5



PRIJSVRAAG

Vul **het briefje** in dat bij de inleverbox staat en maak kans op het **Esdal-Oosterhesselen-Winterpakket!**

Inleverbox Prijsvraag:

Bij meneer de Labije.

Prijsuitreiking: Tijdens de CKV-dag.

KERSTVAKANTIE

Vanuit het Esdal College Oosterhesselen wensen we iedereen een fijne vakantie, goede kerstdagen en alvast een gelukkig 2019!



COLOFON

De nieuwsbrief van onze school komt tot stand met medewerking van teamleden en leerlingen.

Alle nieuwsbrieven kunnen jullie terugvinden op de site onder Leerlingen.

De nieuwsbrief wordt samengesteld door mevrouw Wessels.

Voor ideeën en suggesties kan je mailen naar

l.wessels@esdalcollege.nl

AVG, wet op privacy

Alle personen die in deze nieuwsbrief met hun gezicht op de foto staan, hebben hiervoor toestemming gegeven.